

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра экономики, управления и аудита
Центр трудоустройства выпускников

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Локтионова

«__» _____ 2018 г.

Планирование профессиональной карьеры

Методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Планирование профессиональной карьеры», «Введение в направление подготовки (специальность) и планирование профессиональной карьеры» для студентов всех направлений подготовки и специальностей

Курск 2018

УДК 378

Составитель Л.В. Широкова, Ю.В. Шевченко, Е.И. Требушкова

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *Е.В. Харченко*

Планирование профессиональной карьеры: методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Планирование профессиональной карьеры», «Введение в направление подготовки (специальность) и планирование профессиональной карьеры» для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л.В. Широкова - Курск, 2018 - 30 с.

Данные указания предназначены для проведения практических занятий по дисциплинам «Планирование профессиональной карьеры», «Введение в направление подготовки (специальность) и планирование профессиональной карьеры». Проведение практических занятий поможет формированию внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению карьеры, профессиональному самоопределению, корректировке и реализации перспектив профессионального развития студентов. Предназначены для студентов всех специальностей и направлений подготовки, аспирантов, преподавателей.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать _____ Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 1,2. Уч.-изд.л. 1,1 Тираж 30 экз. Заказ _____. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Тема 1. Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ

Общие положения

Система содействия трудоустройству выпускников учреждений высшего образования базируется на центрах (службах) содействия трудоустройству выпускников, созданных в учреждениях профессионального образования, и имеет три уровня: местный (вузовский), региональный и федеральный.

Работа центров основывается на индивидуальном подходе к каждому из студентов в течение всего периода обучения в части его предстоящего трудоустройства после окончания образовательной организации.

Центром (службой) регулярно проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий и специальностей, презентации компаний, дней карьеры и т.д.).

Постоянно ведется консультационная и информационная работа по вопросам организации практик, стажировок, развитию навыков самопрезентации и профориентации.

Основные термины и понятия

Рынок труда, занятость, каналы занятости населения, полная, неполная и первичная занятость, трудоустройство, официальное и неофициальное трудоустройство, система содействия трудоустройству, деятельность подразделений вузов, занимающихся трудоустройством выпускников, мониторинг.

Задание № 1

1) Используя информацию, содержащуюся во вкладке «О нашем центре» сайта ctw.swsu.ru, раскройте направления деятельности центра, приведите примеры по каждому направлению.

2) Используя информацию, содержащуюся на сайте ctw.swsu.ru, перечислите информационные порталы, с которыми сотрудничает ЮЗГУ с целью информирования студентов и выпускников о возможностях трудоустройства и временной занятости.

3) Используя информацию, содержащуюся во вкладке «Мероприятия» сайта ctw.swsu.ru, назовите мероприятия, в которых Вам интересно было бы принять участие.

4) Используя информационный портал Мониторинга трудоустройства выпускников Минобрнауки РФ graduate.edu.ru, назовите процент трудоустройства, средний возраст, средний размер заработной платы выпускников ЮЗГУ последнего, представленного на портале года

выпуска, по получаемой Вами профессии. Назовите 3 региона с наибольшим количеством трудоустроенных выпускников ЮЗГУ данного года выпуска. Назовите 3 региона трудоустройства выпускников ЮЗГУ данного года выпуска с наибольшим размером оплаты труда.

Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.
2. Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Портал Мониторинга трудоустройства выпускников [Электронный ресурс].: URL: graduate.edu.ru.
4. Центр трудоустройства выпускников ЮЗГУ [Электронный ресурс].: URL: <http://ctv.swsu.ru/>

Тема 2. Саморазвитие и планирование карьеры

Общие положения

Карьера – это результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом.

Можно выделить несколько принципиальных траекторий движения человека в рамках профессии или организации, которые приведут к разным типам карьеры:

- 1) Профессиональная карьера;
- 2) Устойчивая карьера;
- 3) Линейная карьера;
- 4) Спиральная карьера;
- 5) Переменчивая карьера и др.

Планирование карьеры – это процесс, который включает выбор рода занятий, профессии, получение работы, рост (профессиональный и/или

карьерный) на работе, возможное изменение карьеры и, в конце концов, выход на пенсию.

Карьерному плану, как и любому другому плану, свойственны (и обязательно должны выполняться) следующие действия: постоянный мониторинг и оценка, сравнение фактических результатов с планируемыми, своевременное внесение корректировок, доработка, постоянное углубление и детализация и т.д.

Основные термины и понятия

Карьера, виды карьеры, профессиональная карьера, устойчивая карьера, линейная карьера, спиральная карьера, переменчивая карьера этапы карьеры, планирование карьеры.

Задание №2

2.1. Проведите классификацию видов карьеры, заполнив соответствующие графы таблице 2.1.:

Таблица 2.1 - Классификация видов карьеры

Классификационные признаки	Виды карьеры по соответствующему - признаку
1. По отношению к организации:	
2. По отношению к месту в организационной иерархии:	
3. По признаку профессии, специальности:	
4. По признаку времени пребывания на каждой ступени:	

2.2. Опишите, заполнив соответствующие графы таблицы, период и основные характеристики каждого из этапов карьеры.

Таблица 2.2 - Этапы карьеры

Этап	Основные характеристики этапа
1.Предварительный	
2. Становление	
3.Продвижения	
4. Сохранения	

2.3. Изобразите в таблице конфигурацию видов карьеры и напишите комментарии.

Таблица 2.3 - Конфигурации карьеры

Наименование конфигурации карьеры	Рисунок, комментарии и примеры к нему
Целевая карьера	

Монотонная карьера	
Спиральная карьера	
Стабилизационная карьера	
Затухающая карьера	

Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы

1. Голованова И.И. Саморазвитие и планирование карьеры: учебное пособие / И.И. Голованова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 196 с.
2. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда: Легия, 2010. – 332 с.
3. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.
4. Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Тема 3. Базовые понятия и основные инструменты трудоустройства

Общие положения

Рынок труда является одним из факторов производства, на котором формируются цены на труд как результат взаимодействия механизмов спроса и предложения, на этой основе определяется уровень зарплаты.

Складывающийся рынок труда предполагает выявление приоритетных профессий и специальностей на определенный момент. В связи с этим возникли теоретические и прикладные задачи по количественному и качественному сопоставлению востребованных рынком труда профессий и специальностей, по которым ведется подготовка специалистов в учебных заведениях.

При трудоустройстве может возникнуть ряд проблем, основных из которых можно избежать, освоив заранее инструменты трудоустройства и правила поведения на рынке труда.

Основные термины и понятия

Рынок труда, каналы занятости, трудоустройство, продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в армии, карьера, виды карьеры, дни карьеры, ярмарки вакансий, печатные и электронные ресурсы, государственные центры занятости населения, кадровые и рекрутинговые агентства, информационные карьерные порталы, региональные и вузовские центры содействия трудоустройству

Задание № 3

Используя такие методы поиска работы как: знакомые и коллеги, презентации компаний, дни карьеры, ярмарки вакансий, печатные и электронные ресурсы, государственные центры занятости населения, кадровые и рекрутинговые агентства, заполните таблицу вакансиями в соответствии с профилем получаемого образования.

Примеры компаний

- АО «КЭАЗ» (Курский электроаппаратный завод);
- АО «Авиаавтоматика» имени В. В. Тарасова»;
- ПАО «СИБУР Холдинг»;
- Unilever Россия;
- GeneralElectric;
- Розничная сеть «Магнит» АО «Тандер»;
- ООО «Норбит»;
- ПАО «МТС»;
- ПАО «Сбербанк»;
- ГК «АгроТерра».

Таблица 3.1 - Источники информации о существующих и перспективных вакансиях

Методы поиска работы	Источник информации
1. Знакомые и коллеги	1. 2. 3.
2. Презентации компаний	1. 2. 3.
3. Дни карьеры	1. 2. 3.
4. Ярмарки вакансий	1. 2. 3.
5. Печатные и электронные ресурсы	1. 2. 3.
6. Гос. центры занятости населения	1. 2. 3.
7. Кадровые агентства	1. 2. 3.
8. Региональные и вузовские центры содействия трудоустройству	1. 2. 3.

Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.
2. Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Ендовицкий, Д.А. Востребованность выпускников вузов на рынке труда // Высшее образование в России: журнал. - 2010. - № 2 С.47-56.

4. Курапова О.А. Проблемы социальной адаптации молодёжи к современным условиям рынка труда // Журнал «Управление персоналом». - 2014. - №5.
5. Балужева Т.В. Молодые специалисты на рынке труда. Попытка анализа перспектив // В мире научных открытий. 2015. № 5.8 (65). С. 2752--2773.

Тема 4. Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Эффективные технологии самопрезентации

Общие положения

Успех молодого специалиста на современном рынке труда зависит от нескольких составляющих. Во-первых, от того насколько активную позицию при поиске работы, выстраивании своего карьерного вектора занимает молодой человек; во-вторых, от тех инвестиций в себя, которые он готов делать ежедневно (приобретение новых знаний, умений, навыков с целью повышения собственной конкурентоспособности на рынке труда); и, в-третьих, от объема информации о существующих возможностях на современном молодежном рынке труда, которую сможет найти и использовать молодой специалист.

Резюме – это заочное представление соискателя на вакантную должность, повод для личной встречи с работодателем и дальнейшего прохождения собеседования. Это своеобразная визитная карточка специалиста.

Сопроводительное письмо – это второй, а может быть и первый по важности документ, который поможет быстрее найти лучшую работу. Сопроводительное письмо позволяет «протолкнуть» резюме именно к тем людям, которые принимают решение.

Собеседование — встреча с потенциальным работодателем или его представителем при приеме на работу. Цель собеседования — познакомиться воочию, понять, насколько работодатель и соискатель подходят друг другу, а также обсудить детали сотрудничества.

Собеседование при приеме на работу имеет решающее значение в процессе подбора кадров.

Основные термины и понятия

Самопрезентация, портфолио студента и соискателя, резюме, хронологическое резюме, функциональное и комбинированное резюме, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, собеседование

(интервью), методы собеседования, рекрутер, дресс-код, интервьюер, карьера.

Задание № 4

1. Изучив методические материалы по написанию резюме сервиса «Школа успешного трудоустройства» сайта <http://ctv.swsu.ru/>, составьте резюме на фирменном бланке ЮЗГУ, отражающее ваши персональные данные и квалификационные характеристики на текущую дату.

2. С использованием нижеперечисленных и иных интернет-ресурсов найдите предприятие, в котором Вы бы хотели работать после окончания вуза, а так же вакантную должность на нем не зависимо от стажа работы:

1. Career.ru
2. Hh.ru
3. Trudvsem.ru
4. Superjob.ru
5. Ctv.swsu.ru
6. Rosrabota.ru
7. RabotaVGorode.ru

3. Подробно изучив требования к кандидату на вакансию, выбранную в п.2, составьте резюме, которое, по вашему мнению, удовлетворит требования работодателя, и сопроводительное письмо в организацию на имя должностного лица.

4. Сравните резюме, составленное в п.1 и в п.2 и составьте план по приобретению профессиональных знаний, дополнительных навыков, приобретения опыта работы (при необходимости) и развития личностных компетенций на ближайшие 5 лет (с детализацией по годам).

Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.
2. Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Статьи JobsMarket – Стратегии поведения студента, выпускника и молодого специалиста на рынке труда в условиях кризиса [Интернет портал]. URL: http://www.jobsmarket.ru/?content_id=11868506&get_page=239
4. Управление персоналом Словарь-справочник © Copyright by Psyfactor 2001-2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://psyfactor.org/personal/personal17-10.htm>
5. Бишоф А., Секреты эффективного делового общения [Текст]: А.Бишоф, К. Бишоф. – Москва: Омега-Л, 2011. – 128 с.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда

Общие положения

Основными правовыми актами, содержащими нормы трудового права являются: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, а также коллективные договоры, соглашения, локальные нормативные акты и иные нормативно-правовые акты (указы Президента РФ, Правительства РФ и т.д.).

Устраиваясь на работу, каждый гражданин должен заключить договор на осуществление трудовой деятельности. Можно заключить стандартный трудовой договор, а можно гражданско-правовой договор.

Гражданско-правовой договор это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. К таким договорам относятся: договор подряда, договор возмездного оказания услуг, договор поручения и т.д.

Дополнительные гарантии молодым специалистам включают в себя содействие в решении жилищных вопросов молодых специалистов (приобретение жилья, предоставление служебного жилья или места в общежитиях, возмещение расходов по оплате жилья, предоставление ссуд или кредитов на приобретение жилья) в пределах финансовых возможностей и др.

В настоящее время насчитывается более 30 общероссийских классификаторов по основным видам технико-экономической и социальной информации, которые входят в состав Единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК) Российской Федерации.

Классификатор, или (от лат. Classis — разряд и facere — делать) — систематизированный перечень наименованных объектов, каждому из которых в соответствие дан уникальный код.

Основные термины и понятия

Трудовое законодательство, трудовой договор, трудовые отношения, трудовое соглашение (гражданско-правовой договор), работник, работодатель, испытательный срок, классификатор, справочник.

Задание № 5

1. Используя документы, регулирующие трудовые отношения сторон, заполните таблицу 5.1, раскрывающую основные различия трудового договора и трудового соглашения (гражданско-правового договора).

Таблица 5.1 – Сравнительные характеристики трудового и гражданско-правового договоров

	Трудовой договор	Трудовое соглашение (гражданско-правовой договор)
Нормативно-правовой акт, согласно которому заключается договор		
Стороны договора		
Принцип взаимодействия сторон		
Социальные гарантии		
Срок действия договора		

2. Перечислите преимущества трудового договора перед гражданско-правовым.

3. Изучив содержание предполагаемой ситуации, заполните таблицу 5.2, используя знания системы справочников и классификаторов.

1) Факультет экономики и менеджмента

Представьте, что вы устраиваетесь на должность бухгалтера в один из магазинов торговой сети по продаже бытовой техники Эльдорадо. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность специалиста по обслуживанию клиентов в ПАО Сбербанк России. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность специалиста по управлению персоналом в компанию «Дом.ru», которая является

крупным интернет-провайдером. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

2) Механико-технологический факультет

Представьте, что вы устраиваетесь на должность технолога в АО «Конти-Рус», который занимается производством конфет, печенья, карамели и драже. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера-конструктора на предприятие АО «СОАТЭ», который является одним из ведущих производителей автокомпонентов на российском автомобильном рынке. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность автомеханика в MITSUBISHI Автоцентр Черноземья. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера по охране труда в ПАО «Газпром», которое занимается геологоразведкой, добычей, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией газа. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера-электрика в ПАО «МРСК Центра» «Курскэнерго», которая является ведущей электросетевой компанией России. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы трудоустраиваетесь на должность логиста в ООО «Первая экспедиционная компания», которая занимает лидирующую позицию среди всех грузоперевозок на территории РФ. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы трудоустраиваетесь на должность инженер-метролога в ФБУ "Курский ЦСМ", который находится в ведении федерального органа исполнительной власти - Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТА) и осуществляет его полномочия в Курской области в сфере технического регулирования и метрологии, включая стандартизацию, обеспечение единства измерений, оценку соответствия, аккредитацию, испытания и регистрацию в пределах компетенции.

3) Факультет фундаментальной и прикладной информатики

Представьте, что вы устраиваетесь на должность программиста в управление информатизации ЮЗГУ. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность разработчика программного обеспечения на предприятие ООО «ВТИ-Сервис» - поставщика всего спектра торгового оборудования и онлайн-касс, систем безопасности и мониторинга, специализированного торгового ПО и IT услуг в городе Курске. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера - электроника в АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова», которое является разработчиком и производителем радиоэлектронной продукции. Предприятие разрабатывает и производит системы управления оружием, интерфейсные блоки, системы регистрации полетной информации, органы оперативного управления для перспективных и модернизируемых летательных аппаратов (ЛА), бронетанковой техники, электрические и электромагнитные приводы. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера – схемотехника в Курский завод «Маяк» - филиал АО «ННПО имени М.В. Фрунзе». Вот уже более 50 лет завод занимается разработкой и производством приборов дозиметрического и радиационного контроля. Для обеспечения развивающейся отечественной ядерной энергетики специальными средствами измерений. Параллельно с дозиметрией, с 1962 года завод осваивает производство радиоизмерительной техники: генераторов импульсов прямоугольной и специальной формы, измерителей амплитудно-частотных характеристик (АЧХ), усилителей измерительных, вакуумметров. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность специалиста по информационной безопасности в АО «Совтест АТЕ». Инжиниринговое предприятие «Совтест АТЕ» 27 лет занимается оснащением предприятий России и СНГ современным оборудованием для производства и тестирования радиоэлектроники и электротехнических изделий. Предприятие осуществляет передачу заказчикам технологий разработки и производства высокотехнологичной продукции. Предприятие разрабатывает и внедряет на собственном заводе информационные системы управления производством, основанные на концепции «Индустрия 4.0». Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера-биотехнолога на предприятие ОАО "Фармстандарт-Лексредства",

который занимается разработкой и производством современных, качественных, доступных лекарственных препаратов, удовлетворяющих требованиям здравоохранения и ожиданиям пациентов, является крупнейшим производителем готовых лекарственных средств в Центрально-Черноземном регионе и входит в десятку крупнейших производителей медикаментов в России. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

4) Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации

Представьте, что вы устраиваетесь на должность администратора в ГК «Соловьиная роща». Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность редактора в МБУ «Редакция газеты «Городские известия». Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность специалист консультационного центра в контакт-центр Гран, который занимается обработкой обращений и информирования клиентов по различным каналам коммуникаций. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

5) Факультет государственного управления и международных отношений

Представьте, что вы устраиваетесь на должность специалиста организационно-протокольного управления аппарата Курской областной Думы. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность декларанта на таможенный пост МАПП Крупец. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность технолога-кондитера в АО «Проект «Свежий хлеб», специализирующийся на производстве хлебо-булочных, кондитерских и сахаро-бараночных изделий. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность технолога по качеству пищевой продукции в Агропромышленный холдинг Мираторг, который является одним из крупнейших производителей мяса в России. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

6) Факультет строительства и архитектуры

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера-проектировщика в крупную строительную компанию «Курский завод КПД имени А.Ф. Дериглазова», которая является предприятием по

выпуску железобетонных конструкций для строительства жилых домов, столярных изделий, товарного бетона, раствора, фундаментных блоков, различных конструкций и оборудования. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность эксперта в строительную компанию ООО «БрянскАгрострой». Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность архитектора в Архитектурно-строительную корпорацию «Антей» Основным видом деятельности, которой является: "Деятельность в области архитектуры, инженерно-техническое проектирование в промышленности и строительстве". Организация также осуществляет деятельность по следующим неосновным направлениям: "Производство общестроительных работ по строительству прочих зданий и сооружений, не включенных в другие группировки", "Монтаж зданий и сооружений из сборных конструкций". Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность кадастрового инженера в филиал Федеральной кадастровой палаты Росреестра по Курской области, которая обеспечивает реализацию полномочий Росреестра в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, кадастрового учета объектов недвижимости и кадастровой оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера-сметчика в ведущую проектную организацию в строительном комплексе Курской области ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков "Курскгражданпроект". Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженера по вентиляции в ООО «Курскхимволокно». На предприятие, которое является крупнейшим производителем полиамидных текстильных и технических нитей в России и странах СНГ.

7) Юридический факультет

Представьте, что вы устраиваетесь на должность помощника судьи в Ленинский районный суд г. Курска. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность следователя в Следственный отдел по Центральному АО г.Курска. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

8) Естественно-научный факультет

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженер-химика на предприятие ОАО "Фармстандарт-Лексредства", который занимается разработкой и производством современных, качественных, доступных лекарственных препаратов, удовлетворяющих требованиям здравоохранения и ожиданиям пациентов, является крупнейшим производителем готовых лекарственных средств в Центрально-Черноземном регионе и входит в десятку крупнейших производителей медикаментов в России. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженер-механика на предприятие АО «СОАТЭ», который является одним из ведущих производителей автокомпонентов на российском автомобильном рынке. СОАТЭ имеет мощный производственный потенциал, помимо собственных сборочных линий, имеет современное инструментальное производство, которое обеспечивает предприятие собственной оснасткой: от разработки до изготовления. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Представьте, что вы устраиваетесь на должность инженер-нанотехнолога в ИЦ «Бирюч – НТ», который был открыт в 2013 году, чтобы создавать технологический и кадровый задел для новых направлений бизнеса и решать наиболее наукоемкие задачи действующего производства ГК «ЭФКО. Изначально фокус исследований Центра был сосредоточен на электронном приборостроении, сенсорной робототехнике, рентгеновской томографии, олеохимии и пищевой технологии. В ходе развития диапазон тем и направлений непрерывно расширялся, и теперь Инновационный центр работает также в области биотехнологии, генной инженерии, геномики и клеточных технологий, создает уникальные летательные аппараты и системы безопасности. Используя данную информацию, заполните таблицу 5.2.

Таблица 5.2 – Справочники и классификаторы

№	Наименование	Справочник классификатора	Код	Содержание
1	Вид деятельности	ОКВЭД Общероссийский классификатор видов экономической деятельности		

2	Специальность по образованию	ОКСО Общероссийский классификатор специальностей по образованию		
3	Занятие	ОКЗ Общероссийский классификатор занятий		
4	Профессия, должность	ОКПДТР Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов		
5	Квалификация	ЕКС Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих		

Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015).
3. Чернова О. А., Трудовой договор, трудовое законодательство и трудовые отношения: гарантии и льготы [Электронный ресурс]: О.А.Чернова - Тихоокеанский государственный университет. – 2013. Режим доступа: <http://pnu.edu.ru/ru/http://pnu.edu.ru/ru/recruitment/graduate/legal-aspects/>
4. Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

**Тема 6. Профессиональные стандарты
Общие положения**

Изменяющийся рынок труда требует постоянного развития профессиональных навыков и компетенций работника. Именно этим и обусловлены происходящие изменения действующей в России системы квалификаций, в результате которых в российском трудовом законодательстве появится новый институт – институт профессиональных стандартов.

Профессиональные стандарты раскрывают профессиональную деятельность специалистов, находящихся на различных квалификационных уровнях и связанных общей технологической задачей (исследования, производства, проектирования, обслуживания).

Профессиональные стандарты необходимы работникам/соискателям, чтобы:

- определить, какие умения и знания необходимы для конкретной профессии или должности;

- выяснить свой профессиональный уровень и развить профессиональные компетенции;

- повысить квалификационный уровень и подтвердить его соответствующим документом;

- оценить свои потребности и возможности в профессиональном обучении, дополнительном образовании;

- планировать пути карьерного роста;

- получать рекомендации и направления от работодателя, чтобы пройти дополнительное обучение, сертификацию;

- быть востребованным на рынке труда.

Образовательным организациям, чтобы:

- обновить образовательные стандарты;

- разработать учебные программы, модули и учебно-методические материалы;

- сократить разрыв между знаниями, которые получают студенты по образовательным программам, и знаниями, которые в реальности нужны современному бизнесу.

Для работодателей, чтобы:

- структурировать профдеятельность работника, описать требования к трудовым функциям и качеству их выполнения;

- повысить качество труда и эффективность работников, развить их компетенции, освоить требуемые квалификации, достигнуть высоких экономических показателей;

- контролировать профессионализм работников, поддерживать и улучшать отраслевые стандарты качества.

Основные термины и понятия

Профессиональный стандарт, профессия, требования работодателей, квалификационная специализация

Задание № 6

1. Произведите отбор профессиональных стандартов и проектов профессиональных стандартов, прошедших стадию общественного обсуждения, раскрывающих характеристики квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов Минтруда РФ (Реестр профессиональных стандартов) (перечень видов профессиональной деятельности) <http://profstandart.rosmintrud.ru>).

2. Диапазон изменения квалификационных уровней профессий и требования к практическому опыту на начальном уровне, предъявляемые профессиональными стандартами, представьте в таблице 5.1 с указанием точных формулировок, взятых из стандартов/проектов стандартов (в таблице содержится пример для профессиональной деятельности менеджера).

3. Представьте зависимость квалификационных уровней и возможных занимаемых должностей в вашей сфере деятельности от образовательных траекторий, без учета повышения квалификации и профессиональной подготовки, в виде таблицы 5.2.

4. На основе построенной матрицы по направлению высшего образования, составьте личный карьерный план.

Таблица 6.1 - Диапазон изменения квалификационных уровней по направлению деятельности

№	Профессия	Группа занятий	Возможные наименования должностей	Требования к образованию и обучению	Квалификационные уровни	Требования к практическому опыту работы на начальном уровне
1	1 2 3	1 2 3	1 2 3			
2	1 2 3	1 2 3	1 2 3			

Таблица 6.2 - Матрица зависимости квалификационных уровней специалиста от образования (на примере сферы профессиональной деятельности менеджера по управлению персоналом)

Образовательная траектория			Профессия					Профессия					Профессия				
			Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	Название должности	
Год обучения		Аспирантура															
	6	Магистр															
	5		Дипломированный специалист														
	4	Бакалавр															
	3		Дипломированный специалист														
	2	Среднее профессиональное образование															
1	Среднее образование																

Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.

1. Реестр профессиональных стандартов [Электронный ресурс].: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>

2. Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Тема 7. Основы поиска работы в сети интернет

Общие положения

Современные возможности поиска работы расширятся благодаря специализированным ресурсам сети Интернет. Поиск работы с помощью сети Интернет достаточно результативен и может быть осуществлен в следующих основных направлениях: изучение вакансий на сайте конкретной организации и отправление резюме непосредственно работодателю, размещение резюме на специализированных ресурсах, просмотр вакансий на специализированных ресурсах, поиск вакансий через социальные сети, запрос вакансий по электронной почте.

Вакансии государственных центров занятости размещены на соответствующих сайтах, а также объединены на едином федеральном портале «Работа в России». Вакансий здесь всегда очень много, что позволяет ресурсу стать стартовой площадкой для начинающего специалиста, позволяющей сформировать весомый профессиональный портфель. Первый шаг, который необходимо предпринять для поиска работы через сеть Интернет - это публикация своего резюме на крупнейших порталах о работе. Наиболее популярные федеральные специализированные сайты о поиске работы – job.ru, hh.ru, rabota.ru. Эти и подобные им сайты предлагают широкий выбор вакансий для работодателей, а также предлагают опубликовать своё резюме или вакансию. Социальные сети в разрезе поиска работы можно подразделять на два типа: общие социальные сети и специализированные (например, LinkedIn). В социальных сетях многие

рекрутинговые агентства, государственные организации по содействию трудоустройству и компании-работодатели создают официальную страницу. Если компания не публикует информацию о вакансиях в открытом доступе, следует инициировать прямое обращение к потенциальному работодателю через электронную почту отдела кадров или специальный сервис на сайте компании в виде резюме с сопроводительным письмом.

Основные термины и понятия

Интернет. Карьерный портал. Поисковый сервис. Государственная служба занятости.

Задание № 7

Используя следующие интернет-ресурсы, заполните таблицу 7.1. информацией о вакансиях по получаемой профессии:

1. Career.ru
2. Hh.ru
3. Trudvsem.ru
4. Superjob.ru
5. Ctv.swsu.ru
6. Rosrabota.ru
7. RabotaVGorode.ru

Таблица 7.1 – Информация карьерных порталов и поисковых сервисов о вакансиях (в рамках получаемой профессии)

Предприятие, адрес	Источник информации (ссылка)	Без опыта работы		Опыт до 3 лет		Опыт свыше 3 лет	
		должность	з/п, руб.	должность	з/п, руб.	должность	з/п, руб.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И.

Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.

2. Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Юрчук Е. И., Интернет как средство поиска работы [Электронный ресурс]: Е. И. Юрчук, И. А. Распопина. – Электр. текстовые дан. – 2013. Режим доступа: http://www.kansktc.ru/studentam/trudoustrojstvo/biblioteka_metodicheskikh_materialov

Тема 8. Формирование навыков и компетенций молодых специалистов

Общие положения

Профессиональные навыки – это знания и умения, которые необходимы кандидату для работы на той или иной должности.

Hard skills – (англ. «жесткие» навыки) профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить. Для обучения hard skills необходимо усвоить знания и инструкции, качество обучения можно проверить с помощью экзамена. Примеры hard skills: набор текста на компьютере, вождение автомобиля, чтение, математика, знание иностранного языка, использование компьютерных программ.

Soft skills - (англ. «мягкие» навыки) универсальные компетенции, которые не поддаются количественному измерению. Иногда их называют личными качествами, потому что они зависят от характера человека и приобретаются с личным опытом. Примеры soft skills: такие социальные, интеллектуальные и волевые компетенции, как коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, пунктуальность, уравновешенность.

Компетенции – это обобщенные способы действий, обеспечивающие продуктивное выполнение профессиональной деятельности.

Основными компонентами профиля компетенций являются универсальные (знания, профессиональные компетенции, личностные компетенции), отраслевые и ролевые компетенции. Среди универсальных компетенций все большее значение для работодателей приобретают личностные компетенции:

- личная эффективность;
- работа с информацией;
- новаторство и творчество;
- эффективная коммуникация;
- работа в команде.

Именно они становятся факторами конкуренции в карьере.

Временная занятость – временное трудоустройство граждан на период активного поиска постоянного места работы. Временная занятость является важным направлением государственной политики занятости, входит составной частью в федеральные программы содействия занятости населения в РФ. Важное место занимают меры по временной занятости обучающихся студентов, с целью приобретения профессиональных навыков и компетенций.

При трудоустройстве студентов также возможно применение режима гибкого рабочего времени.

Основные термины и понятия

Навыки, soft skills, hard skills, компетенции, универсальные, отраслевые, ролевые, личностные компетенции, временная занятость

Задание № 8

1. Заполните таблицу 8.1, используя электронные ресурсы по поиску работы: найдите вакансии соответствующие вашему профилю подготовки/смежному профилю, в которых требуется владение определенными гибкими навыками и обладание личностными компетенциями.

2. Сравните размер заработной платы с аналогичными вакансиями, не требующими дополнительных компетенций.

3. Составьте дополнительный список сквозных компетенций и гибких навыков, которые вы увидели в рассмотренных вакансиях.

Таблица 8.1 – Информация карьерных порталов и поисковых сервисов о вакансиях, предполагающих владение гибкими навыками и обладание личностными компетенциями

Надпрофессиональные навыки	Вакансии (должность)
Целеустремленность и целенаправленность	
Владение литературой, деловой и письменной речью на родном языке	

Владение распространенным в мире иностранным языком (английским языком)	
Навыки разработки технической документации и пользования ею	
Умение пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информации, включая телекоммуникационные сети	
Знание психологии и этики общения	
Умение управлять временем	
Управление командой (лидерские навыки)	
Умение работать в команде	
Навыки самоанализа	
Творческое мышление	
Способности адаптации к изменяющимся условиям	
Способность к личностному развитию	
Владение методами декомпозиции систем и объектов, анализа и синтеза сложных систем	

Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы

1. Soft skills: ключ к карьере [Электронный ресурс].: URL: <http://www.hr-portal.ru/article/soft-skills-klyuch-k-karere>.
2. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.
3. Горелова Е. 10 навыков будущего // Справочник карьериста 2015-20164
4. Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/Интернет портал «MENTAL SKILLS»](http://biblioclub.ru/Интернет_портал_«MENTAL_SKILLS») [Электронный ресурс].: URL: <http://www.mental-skills.ru/synopses/6981.html>.

Тема 9. Технологии graduate-рекрутмента международных и российских корпораций

Общие положения

Graduate Recruitment - технология подбора персонала, позволяющая привлекать молодых специалистов и студентов для работы в компаниях с целью последующего трудоустройства. В настоящее время выделяют следующие направления работы с молодыми специалистами и студентами: Graduate Programme; разработка программ стажировок и их осуществление; проведение рекламных акций (в т. ч. дней карьеры), точечный рекрутмент; реклама вакансий и стажировок. Для студента участие в таких программах – шанс попробовать себя в качестве сотрудника компании, пройти адаптацию в трудовом коллективе, получить дополнительные навыки и компетенции, получить гарантию трудоустройства еще до момента получения диплома.

Основные термины и понятия

graduate-рекрутмент, стажировка

Задание № 9

Используя специальные информационные ресурсы для студентов и выпускников (например, приведенные ниже), а также официальные сайты предприятий и компаний заполните таблицу 9.2 об условиях стажировок, предлагаемых отечественными и зарубежными компаниями в соответствии с получаемой Вами профессией.

Таблица 9.1. Интернет-платформы для подбора стажировок студентами и молодыми специалистами

№	Интернет-портал подбора стажировок	Краткая информация о портале	Ссылка
1.	«Работа в России»	Специализированный раздел «Стажировки» Общероссийского портала «Работа в России»	https://trudvsem.ru/vacancy/search?_busy=PROBATION&_page=0
2.	Проект «Профстажировки»	Проект «Профстажировки» является сейчас платформой подбора студентам и выпускникам стажировок или практик во всех отраслях экономики на территории всей Российской Федерации	http://профстажировки.рф

3.	Молодёжный форум «Профессиональный рост»	Молодёжный форум «Профессиональный рост» – мощный инструмент продвижения HR-бренда компании на рынке Graduate Recruitment и отличная возможность привлечения: - перспективных студентов для прохождения стажировок; - выпускников вузов для участия в программах развития молодых специалистов и постоянной работы; - студентов для работы на позициях с гибким графиком	https://www.profyrost.ru
4.	Great Graduate	Great Graduate: подбор стажировок и вакансий для молодых специалистов в ведущих российских и зарубежных компаниях	http://gg.centre
5.	FutureToday	FutureToday и портал Fut.ru – лидер на рынке российского Graduate-рекрутмента. Аккумулирует информацию о лучших работодателях, представленных в России, для того, чтобы дать возможность молодым профессионалам построить свою карьеру в лучших компаниях	http://fut.ru/info/about-ft/
6.	Career.ru	Подбор стажировок для студентов и выпускников по всей России и зарубежом	https://career.ru
7.	Grintern-карьерный старт мечты	Подбор стажировок для студентов и выпускников по всей России и за рубежом	http://www.grintern.ru
8.	Стажировка.ру	Подбор стажировок для студентов и выпускников по всей России и за рубежом	https://stazhirovka.ru/companies
9.	Lajob.ru	Подбор стажировок для студентов и выпускников по всей России и за рубежом	http://lajob.ru/company-search.html?category=20
10.	SuperJob <u>students</u>	Подбор стажировок для студентов и выпускников по всей России и за рубежом	https://students.superjob.ru/stazhirovki/

Таблица 9.1 - Места стажировок для студентов и выпускников вузов (в рамках получаемой профессии)

Компания, адрес	Должность	Требования	Условия	Источник информации
-----------------	-----------	------------	---------	---------------------

Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения темы

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом : технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Арсеньев, С. И. Шелобаев, Т. Ю. Давыдова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.
2. Работа в России [Электронный ресурс].: URL: https://trudvsem.ru/vacancy/search?_busy=PROBATION&_page=0
3. Шапиро, С. А. Управление трудовой карьерой работников организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Проект «Профстажировки» [Электронный ресурс].: URL: <http://профстажировки.рф>
5. Молодёжный форум «Профессиональный рост» [Электронный ресурс].: URL: <https://www.profyrost.ru>
6. Great Graduate [Электронный ресурс].: URL: <http://gg.center>
7. FutureToday [Электронный ресурс].: URL: <http://fut.ru/info/about-ft/>
8. Career.ru [Электронный ресурс].: URL: <https://career.ru>
9. Grintern-карьерный старт мечты [Электронный ресурс].: URL: <http://www.grintern.ru>
10. Стажировка.ру [Электронный ресурс].: URL: <https://stazhirovka.ru/companies>
11. Lajob.ru [Электронный ресурс].: URL: <http://lajob.ru/company-search.html?category=20>
12. SuperJob students ru [Электронный ресурс].: URL: <https://students.superjob.ru/stazhirovki/>